

Список педагогических работников
КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

№	Ф.И.О.	должность	Преподаваемые предметы	Уровень образования, что закончил	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (направление переподготовки)	Повышение квалификации, год, тема	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Аттестация (квал. категория, соответствие занимаемой должности, год аттестации)
1	Зацепина Надежда Михайловна	учитель	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи	Высшее, АГУ, 1983г.	Филология	Иркутский государственный педагогический институт: дефектология (олигофренопедагогика. Учитель вспомогательной школы, олигофренопедагог дошкольных учреждений., 1991 г.	Курсы повышения квалификации Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Красноярске по теме «Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания детей с умеренной, тяжелой и глубокой УО в условиях реализации ФГОС», 2018 г.	41	30	Высшая, 2015г.
2	Калашникова Галина Михайловна	учитель	Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи	Высшее, Луцкий государственный педагогический институт им. Л. Украинки,	русский язык и литература	-	2017г., Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске по теме	32	21	Высшая, 2014г.

				1982г.			«Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
3	Смагина Надежда Владимировна	учитель	Математика	Высшее, Барнаулский государственный педагогический институт, 1984г.	Математика	-	2016г., Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске по теме «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	33	26	Высшая, 2014г.
4	Чемоданова Татьяна Валерьевна	Учитель	Математика, история, музыка	Высшее, Барнаулский государственный ордена Трудового	Физика	2015г., ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»	2017г., ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации	33	12	Высшая, 2018г.

				Красного знамени педагогический институт, 1985г.		профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование», квалификация учитель-дефектолог, 550 часов	и профессиональной переподготовки и работников образования повышение квалификации по теме «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий», 72 часа			
5	Мальцева Ирина Алексеевна	Учитель	СБО	Высшее, НГПУ, 2011г.	Народное художественное творчество	2012г., профессиональная переподготовка филиал НОУ ВНО «Московский психолого-социальный институт», в г. Красноярске по программе Олигофренопедагогика, 550 часов	2016г., Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске по теме «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	23	6	Высшая, 2015г.
6	Кудряшов	Учитель	Биология,	Высшее,	Биология и	2012г.,	2017г., ФГАОУ	15	7	Высшая, 2015г.

	Максим Геннадьевич		география	Горно-Алтайский государственный педагогический институт, 1995	химия	профессиональная переподготовка филиал НОУ ВНО «Московский психолого-социальный институт», в г. Красноярске по программе Олигофренопедагогика, 550 часов	ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования повышение квалификации по теме «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий», 72 часа			
7	Ромахин Иван Павлович	Учитель	Физическая культура	Высшее, Алтайская государственная педагогическая академия, 2011	Физическая культура	2012г., профессиональная переподготовка филиал НОУ ВНО «Московский психолого-социальный институт», в г. Красноярске по программе Олигофренопедагогика, 550 часов	2016г. АК ИПКРО, «Разработка и реализация программы коррекционной работы в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2017г., ФГАОУ ДПО «Академия	7	1	Первая, 2018 г.

							<p>повышения квалификации и профессиональ ной переподготовк и работников образования повышение квалификации по теме «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберег ающих технологий», 72 часа 2017г. .. Филиал ОАНО ВО «Московский психолого- социальный университет» в г. Канске по теме «Реализация адаптированны х основных образовательн ых программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталость (интеллектуаль</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							ными нарушениями), 108 часов			
8	Нестеренко Елена Витальевна	Учитель	Ритмика и коррекционная гимнастика	Незаконченно е высшее (6 курсов) АГУ	История	2012г., профессиональная переподготовка филиал НОУ ВНО «Московский психолого-социальный институт», в г. Красноярске по программе Олигофренопедагогика, 550 часов	2017г., Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске по теме «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	34	22	Высшая, 2015г.
9	Яценко Татьяна Юрьевна	Учитель	Технология (швейное дело)	Среднее профессиональное, ГОУ СПО Барнаулский государственный профессионально-педагогический колледж», 2005 г.	Технология	2012г., профессиональная переподготовка филиал НОУ ВНО «Московский психолого-социальный институт», в г. Красноярске по программе Олигофренопедагогика, 550 часов	2017г., Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске по теме «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования	15	15	Высшая, 2014г.

							обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
10	Борисова Римма Анатольевна	Учитель	Технология (швейное дело)	Средне-специальное ФГУ СПО «Павловский сельскохозяйственный колледж», 2006	правоведение	2008г., профессиональная переподготовка, АК ИПКРО, Олигофренопедагогика	2017г., Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске по теме «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 108 часов 2017г., ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования повышение квалификации	14	6	Высшая, 2017г.

							по теме «Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий», 72 часа			
11	Ожогина Олеся Геннадьевна	Учитель	Технология (сельскохозяйственный труд)	Высшее, Алтайская государственная педагогическая академия, 2009г.	Технология и предпринимательство, 2009	2012г., профессиональная переподготовка Филиал НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт» в г. Красноярске по программе Олигофренопедагогика	2017г., Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске по теме «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9	3	Первая, 2015г.
12	Рождественская Инна Михайловна	Учитель	Технология (сельскохозяйственный труд)	Высшее, Алтайская государственная педагогическая академия, 2009г.	История	2012г., профессиональная переподготовка Филиал НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт» в г.	2017г., Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске по теме «Реализация	9	3	Первая, 2018г.

						Красноярске по программе Олигофренопедагогика	адаптированные основные образовательных программы на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
13	Гребеньков Владимир Васильевич	Учитель	Технология (столярное дело)	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, 1984 г.	Физическая культура	2018г., профессиональная переподготовка Филиал НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт» в г. Красноярске по программе Олигофренопедагогика	2017г., Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске по теме «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	13	7	Первая, 2018г.
14	Худобин Анатолий Алексеевич	Учитель	Технология (столярное дело)	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт,	Физическая культура	2016г., профессиональная переподготовка Филиал НОУ ВПО «Московский	-	9	9	Первая, 2015г.

				1993г.		психолого-социальный институт» в г. Красноярске по программе Олигофренопедагогика				
15	Райс Ольга Анатольевна	Учитель	Начальные классы	Среднее профессиональное, КГОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», 2009г.	Преподавание в начальных классах	2015 г., профессиональная переподготовка ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», «Учитель-дефектолог», 550 часов	2016г. АК ИПКРО, «Разработка и реализация программы коррекционной работы в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 16 часов	7	7	Первая, 2016г.
16	Гребенькова Наталья Анатольевна	Учитель Педагог-психолог (0,5)	Начальные классы	Высшее: КГОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», ГОУ ВПО «Бийский педагогический государственный университет им.В.М.Шукшина», 2010г.	Преподавание в начальных классах Педагогика и психология	2015 г., профессиональная переподготовка ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», «Учитель-дефектолог», 550 часов	2016г. АК ИПКРО, «Разработка и реализация программы коррекционной работы в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 16 часов	14	9	Учитель – первая, 2016г. Педагог-психолог – первая, 2013г.

17	Ефимова Светлана Ивановна	Учитель	Начальные классы	Высшее, БПУ №1 ФГБОУ ВО «Алтайский государствен ный педагогически й университет», 2016г.	Начальные классы Педагогическо е образование	-	-	23	30	Высшая, 2018г.
18	Родина Татьяна Ивановна	Учитель	Начальные классы Педагог- психолог (0,5)	Высшее: Барнаульский государствен ный педагогически й университет, 1997г. Санкт- Петербургски й государствен ный институт психологии и социальной работы, 2015г.	Педагогика и методика начального образования Психологическ ое консультирова ние	2015 г., профессиональная переподготовка ОАНО ВО «Московский психолого- социальный университет» , «Учитель- дефектолог», 550 часов	2016г. АКИПКРО, «Разработка и реализация программы коррекционной работы в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуаль ными нарушениями)» 16 часов 2017г., ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональ ной переподготовк и работников образования повышение квалификации по теме	17	9	Высшая, 2016 Первая, 2018

							«Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий», 72 часа			
19	Архипова Надежда Васильевна	Учитель-логопед	Логопедия	Высшее: Иркутский государственный педагогический институт, 1985	Дефектология (олигофренопедагогика)	-	2017г., Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске по теме «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	42	31	Высшая, 2018г.
20	Спиркина Елена Николаевна	Учитель	Начальные классы	Высшее, БГПИ, 1991г.	Русский язык и литература	2012г., профессиональная переподготовка Филиал НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт» в г. Красноярске по	2017г., Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске по теме «Реализация адаптированных	24	13	Высшая, 2015г.

						программе Олигофренопеда- гогика	х основных образовательн ых программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуаль ными нарушениями)			
21	Владимирцева Лариса Викторовна	Учитель- дефектолог	Начальные классы	Высшее МПУ, 2004г.	Олигофренипе дагогика с дополнительно й специализаци ей « Логопедия».	-	Курсы повышения квалификации Филиал «Московский психолого- социальный университет» в г. Красноярске по теме «Психолого- педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания детей с умеренной, тяжелой и глубокой УО в условиях реализации ФГОС», 2018 г	24	21	Высшая, 2016г.
22	Болтовская Татьяна Семеновна	Учитель- логопед	Логопедия	Высшее, МПУ, 2004г.	Олигофренипе дагогика с дополнительно й специализаци ей « Логопедия».	-	2017г., Филиал ОАНО ВО «Московвский психолого- социальный университет» в г. Канске по	22	21	Высшая, 2016г.

							теме «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
23	Иванова Нина Васильевна	Социальный педагог		Высшее, АГУ, 2009	Филология	Проходит профессиональную переподготовку в филиале «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске	2017г., Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске по теме «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3	1	Первая, 2017г.
24	Зарочинцева Надежда Николаевна	Воспитатель		Среднее специальное БГПУ, 1979г.	Воспитание в дошкольных учреждениях	-	2017г., Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-	36	22	Высшая, 2015г.

							социальный университет» в г. Канске по теме «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
25	Гребенец Ольга Ивановна.	Воспитатель		Среднее специальное, Новокузнецкое педагогическое училище №2	Дошкольное воспитание	-	2017г., Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске по теме «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	39	22	Высшая, 2014г.
26	Корчагина	Воспитатель		Среднее	Воспитатель	2012г.,	2017г., Филиал	28	20	Высшая, 2017г.

	Марина Дмитриевна			специальное, Барнаульское педагогическое училище №1, 1988г.	дошкольных учреждений	профессиональная переподготовка Филиал НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт» в г. Красноярске по программе Олигофренопедагогика	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске по теме «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
27	Локтионова Елена Васильевна	Воспитатель		Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2007г.	Социальная педагогика	2012г., профессиональная переподготовка Филиал НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт» в г. Красноярске по программе Олигофренопедагогика	2017г., Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске по теме «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8	8	Высшая, 2017г.

28	Носырева Галина Ивановна	Воспитатель		Среднее специальное, Алтайское краевое культурно-просветительское училище	Библиотечное дело	2012г., профессиональная переподготовка Филиал НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт» в г. Красноярске по программе Олигофренопедагогика	ными 2017г., Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске по теме «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	25	25	Первая, 2014г.
29	Юдакова Нина Алексеевна	Воспитатель		Высшее, Алтайский политехнический институт им. И.И.Ползунова	Машины и аппараты химических производств	2006-2008гг., АК ИПКРО, «Олигофренопедагогика»	Проходит курсы повышения квалификации Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске	23	23	Высшая, 2016г.
30	Тарасова Людмила Александровна	Воспитатель		Горно-Алтайский государственный педагогический институт	География	-	2017г., Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске по теме	37	21	Высшая, 2015г.

							«Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
31	Долгов Александр Васильевич	Воспитатель		Высшее, ГОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», 2010г.	Физическая культура	2012г., профессиональная переподготовка Филиал НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт» в г. Красноярске по программе Олигофренопедагогика	2017г., Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске по теме «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	6	6	Первая, 2015г.
32	Лапина Тамара Валерьевна.	Воспитатель		Среднее специальное, Барнаулское педагогическое училище,	Дошкольное воспитание	2008г., профессиональная переподготовка, АК ИПКРО, Олигофренопедаг	2017г., Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный	24	20	Высшая, 2014г.

				1992г.		огика	университет» в г. Канске по теме «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
33	Ларина Татьяна Петровна	Воспитатель		Высшее, НИСТ, 1982 МОДНКУ, 1983	Технология торговых процессов Преподаватель корпоративного техникума	-	2017г., Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске по теме «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	33	20	Высшая, 2015г.
34	Овнапу Евгений Владимирович	Воспитатель		Высшее, Томское	Командная тактическая		2017г., Филиал ОАНО ВО	25	10	Высшая, 2014г.

				<p>высшее военное командное ордена Красной Звезды училище связи, 1989г.</p>	<p>войск</p>		<p>«Московский психолого- социальный университет» в г. Канске по теме «Реализация адаптированны х основных образовательн ых программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуаль ными нарушениями</p>			
--	--	--	--	---	--------------	--	---	--	--	--