

Консультация для родителей по теме: «Подготовка руки ребёнка к письму (развитие мелкой моторики рук при подготовке детей к школе)»

Для успешного овладения школьными навыками ребёнку необходимо иметь хорошо развитую **моторику рук**, так как большая нагрузка может вызвать чувство усталости, напряжения и нарушение при формировании почерка. Овладение **навыками письма** является длительным и сложным процессом. Без помощи взрослых очень сложно научиться писать, зрительно контролировать направление руки при письме, при этом сохраняя длительность и слитность движений.

Современная школа предъявляет большое требование к детям, **поступающим в первый класс**. На первом этапе обучения дети чаще всего испытывают затруднение с письмом: теряется рабочая строка, не получается правильное написание букв; ребёнок не укладывается в общий темп работы.

Развитые детские руки нужно не только для школы, но и для всей последующей жизни ребёнка. Поэтому наиболее верный путь — не ждать школу, а готовиться к ней.

Игры для развития моторики рук.



«Кати мяч».

Цель: развивать координацию движений (в том числе кистей и пальцев рук), обучать различным приемам игры в мяч (учить детей прокатывать мяч друг другу или взрослому, отталкивать при толкании; учить ориентироваться в пространстве).

Материал: мяч средней или большой величины.

Ход игры:

Один ребенок или дети садятся на пол в кружок, взрослый катит мяч кому-нибудь из детей и говорит: «Лови!» — побуждает катить мяч друг другу.

«Попади в ворота».

Цель: учить детей прокатывать мяч в нужном направлении; совершенствовать навык отталкивания при катании; развивать координацию движений рук.

Материал: мяч средней величины; ворота.

Ход игры:

Взрослый показывает, как нужно прокатить мяч и попасть в ворота, эмоционально радуется: «Попал!» Побуждает ребенка сделать так же, эмоционально одобряет его действия.

Аналогично организуется игра «Сбей кегли».

«Лови мяч».

Цель: учить ловить мячи разной величины, развивать координацию движений рук и быстроту реакции.

Материал: мячи разной величины.

Ход игры:

Взрослый предлагает ребенку ловить мяч, другой взрослый готовит руки малыша к ловле действуя его руками. Затем предлагает ребенку бросить мяч от груди, сверху вниз, из-за головы.

В конце игры предлагает ребенку выполнить действия самостоятельно, эмоционально одобряет его.

«Целься и кидай».

Цель: формировать навык метания мяча в цель; развивать координацию и быстроту движений в крупных и мелких мышечных группах.

Материал: доска, обтянутая ворсистым материалом; маленькие мячики-липучки.

Ход игры:

Детям предлагается по подражанию действиям педагога метать шарики в доску, взрослый показывает, как нужно замахиваться из-за головы, поощряет их действия.

Аналогично организуются игры: «Попади в корзину», «Перекинь через веревочку» и т.д. Затем можно усложнять игры, предлагая различные по тяжести мячики, мешочки.

«Попади в цель».

Цель: учить малыша захватывать предмет всей ладонью, бросать в цель, удерживая равновесие.

Материал: пластмассовая корзина, ватные шары (диаметром 5—7 см), детское баскетбольное кольцо.

Ход игры:

1. Взрослый показывает ребенку пластмассовую корзину, наполненную ватными шарами. Вместе рассматривают шары: круглые, мягкие. Шарами можно играть. Педагог рассыпает шары по полу и предлагает малышу собрать их снова в корзину. При этом показывает, как нужно правильно захватывать шар пальцами и бросать, целясь в корзину.

2. После того как все шары собраны, взрослый предлагает поиграть в новую игру, более сложную: «Танюша, вот кольцо, вот черта. Ты должна стоять вот здесь, у этой черты, и стараться попасть мячом в кольцо». После каждого попадания или попытки попасть ребенка нужно похвалить: «Какая Танюша молодец! Она крепко держит шар. Танюша хорошо бросает шар!»

В конце игры все шары собираются в корзину.

«Дудочка».

Цель: учить малыша содружественному движению рук и пальцев: выполнять «раскатывающие» движения пальцами обеих рук одновременно, удерживать тонкий круглый предмет всеми пальцами обеих рук.

Учитель-дефектолог Л. В. Владимирцева